

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معاونت آموزشی
دبیرخانه
شورای گسترش
دانشگاههای علوم پزشکی

همگرایی اعتباربخشی آموزشی و اعتباربخشی درمانی بیمارستانها



مدیریت هم پوشانی استانداردها و آئین نامه های اعتباربخشی های آموزشی



دکتر فروغ امیری نژاد
مسئول واحد اعتباربخشی
دبیرخانه شورای گسترش دانشگاهها

دکتر بهروز عطارباشی مقدم
دبیر شورای گسترش
دانشگاههای علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی شیراز



همگرایی اعتباربخشی آموزشی و اعتباربخشی درمانی بیمارستانها

۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۳



ضرورت همگرایی اعتباربخشی آموزشی و درمانی بیمارستانها



معایب اجرای جداگانه فرآیند اعتباربخشی آموزشی و اعتباربخشی درمانی بیمارستانها

ارزیابی‌های مکرر با عناوین مختلف

مراجعه تیم‌های متعدد ارزیابی با روشها و استانداردهای متنوع، اختلاف نظر و رویکرد ارزیابان بیرونی
افزایش بار کاری، ایجاد استرس و خستگی مسئولین، اعضا هیات علمی، فراگیران و پرسنل بیمارستان

موازی کاری، دوباره کاری

صرف قسمتی از وقت نیروها که باید صرف آموزش و درمان شود برای تکمیل مستندات و فرمهای متعدد و... که باعث می شود فرصت کافی برای مشارکت فعال در فرآیند ارزیابی و برطرف کردن نواقص را نداشته باشند و نتیجه مطلوب از ارزیابی‌ها حاصل نمی‌شود.

ارائه خدمات آموزشی و درمانی بیمارستان در بازه زمانی ارزیابی ها دچار اختلال می شود



ضرورت همگرایی اعتباربخشی آموزشی و درمانی بیمارستانها



امتیازات همگرایی فرآیند اعتباربخشی آموزشی و اعتباربخشی درمانی بیمارستانها

- جلوگیری از موازی کاری و اتلاف وقت؛

- صرفه جویی در هزینه ها و جلوگیری از هدررفت منابع؛

- جامعیت فرآیند ارزیابی و داوری صحیح تر؛

- کاربرد چندمنظوره مستندات و بانک اطلاعاتی کامل تر و به روز جهت کاربردهای مختلف؛

- وحدت رویه و اثربخشی بیشتر؛

- تعامل دوجانبه و مثبت تیمهای ارزیاب- انتقال تجربیات و ارائه راهکار برای حل مشکلات و چالشها؛

- اصلاح تناقضات در استانداردها و رویکرد واحد نسبت به موضوعات مشترک

- تقویت ابزارهای انگیزشی و تشویقی در راستای نیل به اهداف اعتباربخشی (ارتباط گریدینگ اعتباربخشی درمانی با تعرفه گذاری در کنار ارتباط

آموزشی بودن مرکز با تعرفه انرژی)

- همانطور که پیش شرط ورود به اعتباربخشی آموزشی بیمارستان اجرای اعتباربخشی درمانی می باشد، کسب حدنصاب ۵۰٪ امتیاز اعتباربخشی

آموزشی نیز به عنوان یکی از پیش نیازهای لازم برای اخذ گواهینامه اعتباربخشی درمانی بیمارستان لحاظ می شود.

- جلب مشارکت اعضا هیأت علمی و فراگیران- آشنایی و همکاری آنها با ارزیابی ها و اجرای استانداردها در آموزش فراگیران و درمان بیماراران

ضرورت همگرایی اعتباربخشی آموزشی و درمانی بیمارستانها

آموزش و درمان در بیمارستان بطور مستقیم و غیرمستقیم در تعامل مستمر و غیر قابل انفکاک می باشند. استانداردها و اهداف ارزیابی در دو حوزه اشتراک و هم‌پوشانی های فراوانی دارد.

آموزش بالینی مناسب و مطابق با استاندارد یک **خروجی فوری** دارد:

ارائه خدمات مطلوب سلامت و ترخیص ایمن بیمار

آموزش بالینی مناسب و مطابق با استاندارد یک **پیامد نهایی** دارد:

پرورش نیروی تخصصی ماهر و حرفه مندان با صلاحیت که در ارتقا سلامت جامعه نقش اساسی دارند.

مراجعه بیمار به بیمارستان جهت دریافت خدمات سلامت و حضور تیم آموزشی جهت ارائه خدمات سلامت و

دریافت آموزش لازم و ملزوم هستند

نتیجه ارزیابی درمانی و آموزشی بیمارستان باید با هم تناسب داشته باشد:

بیمارستانی می تواند گرید خوب درمانی داشته باشد که از نظر آموزشی هم شرایط مطلوب داشته باشد و کیفیت آموزش بیمارستانی در صورتی مطلوب است که خدمات درمانی مناسب ارائه شود.



مدیریت هم پوشانی استانداردها و آئین نامه های اعتباربخشی های آموزشی

۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۳

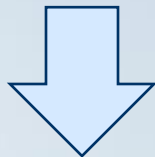


ساختار کلی انواع اعتباربخشی های آموزشی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی



شورای گسترش دانشگاهها



متولیان و مجریان اعتباربخشی (مؤسسه – برنامه)

انواع اعتباربخشی های آموزشی

- ۱- اعتباربخشی مؤسسه ای واسپاری به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- ۲- اعتباربخشی بیمارستانی واسپاری به دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۳- اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی
- ۴- اعتباربخشی برنامه پزشکی تخصصی
- ۵- اعتباربخشی برنامه دندانپزشکی
- ۶- اعتباربخشی برنامه داروسازی
- ۷- اعتباربخشی برنامه علوم پایه
- ۸- اعتباربخشی مراکز آموزش مداوم
- ۹- اعتباربخشی مراکز آموزش مهارتی
- ۱۰- اعتباربخشی مراکز آموزش مجازی



وحدت رویه و مدیریت منابع در اعتباربخشی

- ۱- مقدماتی (تدوین و تصویب استانداردها و آئین نامه‌ها و ابلاغ به مراکز)
- ۲- ارزیابی درونی یا خودارزیابی بر اساس راهنماها و استانداردهای مصوب
- ۳- ارزیابی بیرونی (بررسی مستندات در سامانه و بازدید میدانی)
- ۴- تصمیم‌گیری :
- ۵- گزارش ارزیابی درونی و بیرونی در کمیته اعتباربخشی و صدور پیش رأی
- ۶- بررسی و صدور رأی نهایی در مرجع مافوق و ابلاغ به دانشگاهها
- ۷- تدوین شاخص جهت نظارت بر اجرای فرایند و پایش اثربخشی اعتباربخشی

نتایج ساماندهی و مدیریت هم پوشانی انواع اعتباربخشی

- تدوین فرمت واحد برای ایجاد بانک اطلاعاتی و استانداردهای کالبدی
- مدیریت ارائه خدمات و افزایش بهره وری سرمایه و نیروی انسانی
- تسهیل فرایند نظارت بر عملکرد و اجرای اعتباربخشی
- تسهیل پایش شاخص ها و بررسی میزان اثربخشی فرایند اعتباربخشی
- هم افزایی در تمام مراحل اعتباربخشی
- صرفه جویی در وقت متولیان، مجریان و مراکز ارزیابی شونده
- یکپارچگی و قابل اعتماد بودن گزارشات و نتایج
- فرمت واحد شاخصها و فرمها منجر به تسهیل نظارت و پایش می شود